

FRASZKA MISTRZA JANA

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach

Rok 3, numer 2



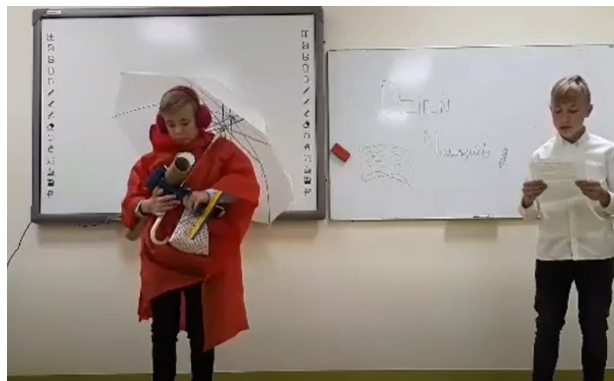
Z podziękowaniami dla Nauczycieli

Z okazji Dnia Nauczyciela szkolny chór Cantata przygotował uroczy upominek dla wszystkich pedagogów—uczniowie zaśpiewali piosenkę „Biały latawiec”.

Dolączając się do życzeń, klasa VI zaprezentowała okolicznościową scenkę.

Z uwagi na wymogi sanitarne związane z trwającą epidemią występy zostały nagrane i udostępnione na szkolnej stronie internetowej i Facebooku.

Uczniów przygotowywali: pan Przemysław Gruszka i pani Magdalena Pobocho.



W tym numerze:

Indiańskie klimaty	2
Noc bibliotek	2
„Archipelag Skarbów”	3
Zbiórka nakrętek	3
Zdalne nauczanie	4
Zajęcia koła naukowego	5
Tę książkę polecam...	6

Klasa 2b w ECEG

2 października klasa 2b uczestniczyła w zajęciach w Europejskim Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach.



Indiańskie klimaty...

Wspaniała zabawa „w indiańskich klimatach” towarzyszyła powtórzeniu wiadomości z historii w klasie 6b :)



Tegoroczna edycja Nocy Bibliotek

Promocja czytelnictwa jest na stałe wpisana w działania szkoły. Bierzemy udział w wielu inicjatywach, mających na celu zachęcanie do czytania książek. Tradycyjnie także w tym roku, pomimo nowej sytuacji, czynnie włączyliśmy się w ogólnopolską akcję Noc Bibliotek, zaproponowaną przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.



*„Książka to ogród, który
można włożyć do kieszeni”
chińskie przysłowie*

Program profilaktyczny „Archipelag Skarbów”

15 i 16 października 2020 r. uczniowie klas ósmych odbywali rejs po Archipelagu Skarbów.

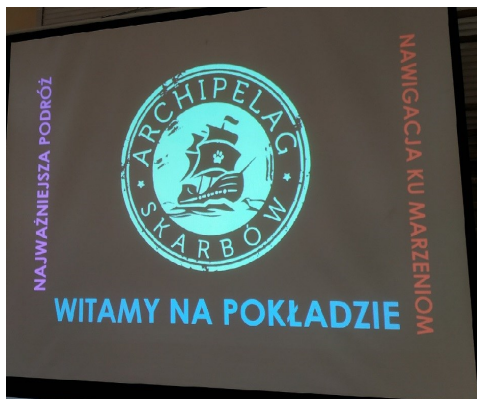
Trenerzy Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej wprowadzili nas w świat, przez który wędruje każdy nastolatek.

Autorski program IPZIN umiejętnie odkształca zniekształcony obraz świata. Wędrowaliśmy wspólnie przez kolejne wyspy, a na każdej z nich odkrywaliśmy skarby, bez których nie da się nawiązać zdrowych i przyjaznych relacji i w przyszłości założyć szczęśliwej rodziny. Zaletą programu jest mocno zaktualizowany dobór metod aktywnych i interaktywnych, obrazów, tekstów, wypowiedzi autorytetów imponujących młodym ludziom; przekazy znaczących ludzi TV i Internetu skierowane bezpośrednio do uczestników programu.

Bardzo podobał nam się sposób prowadzenia 2-dniowych warsztatów, który dawał możliwość nawiązania relacji, otwarcia się na tematy trudne i czasem wstydliwe.

Wszyscy byliśmy bardzo aktywni, bo zrodziła się sprzyjająca atmosfera. Zamierzamy teraz tylko kontynuować podróż, żeby nie wypaść za burtę.....

*Anna Wierzbicka-Kamińska
pedagog szkolny*



Zbiórka nakrętek

Zebrane jeszcze w ubiegłym roku nakrętki znalazły właściwy cel. Dzięki zaangażowaniu naszych Uczniów i ich Rodziców, pracownicy szkoły przekazali zbiory na akcję pomocy dla mieszkanki gminy, Pani Moniki.

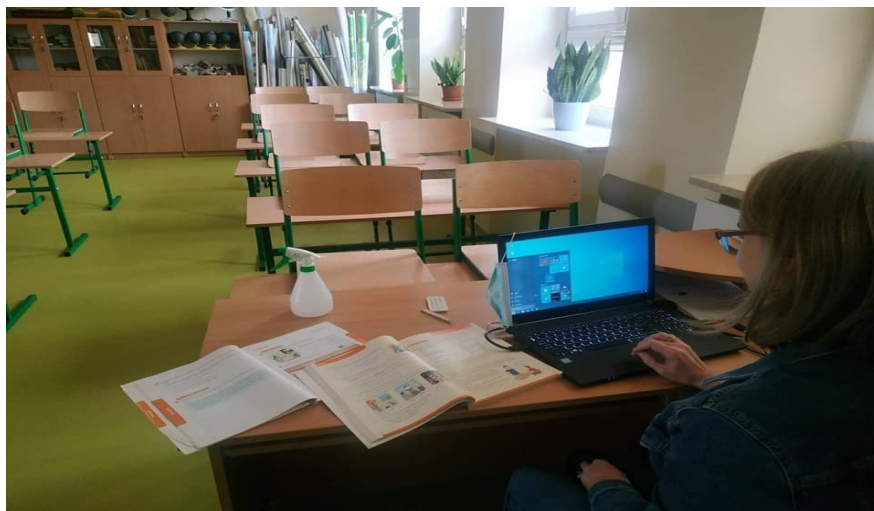


Powrót do zdalnego nauczania

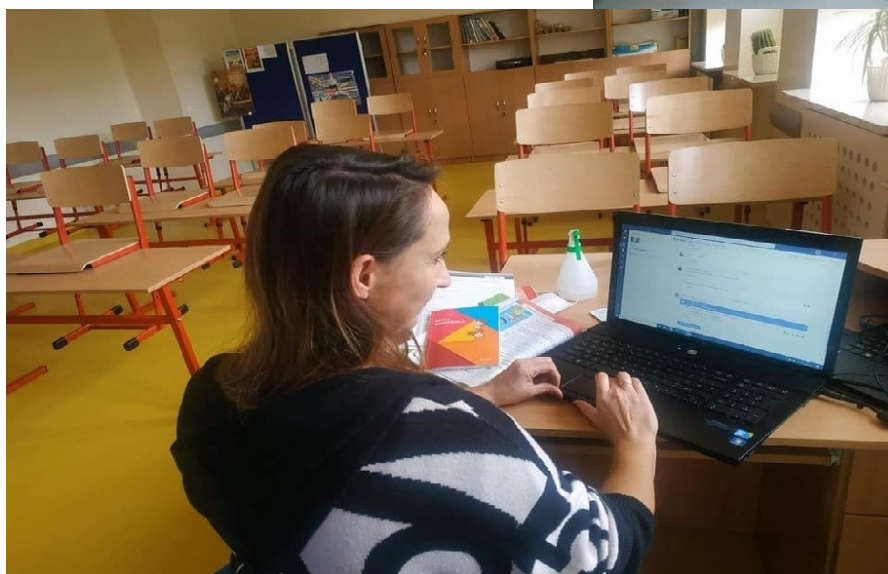
Początek listopada związany był z powrotem do nauki w formie zdalnej. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce wpłynęła na decyzję rządu, który w październiku ogłosił zawieszenie stacjonarnych zajęć i rozpoczęcie przez uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych nauki w wersji on-line.

Na szczęście społeczność szkolna była przygotowana na tę ewentualność (prawdę mówiąc większość zainteresowanych spodziewała się właśnie takiego rozwoju wypadków). Dzięki Office'owi 365 (w tym aplikacji Teams) powrót do nauki zdalnej nastąpił płynnie, nieomal bezproblemowo. Wystarczyło odnaleźć login i hasło, odkurzyć odrobinę wiadomości na temat sposobu użytkowania narzędzia i rzucić się w wir pracy.

Lekcje (z uwagi na wymogi higieny pracy) zostały skrócone do 30 minut. W ciągu pozostałych 15 można skontaktować się z dostępnym wówczas on – line nauczycielem, wykonać zadania lub wykorzystać ten czas na odpoczynek, relaks.



Powrót do zdalnej nauki związany jest, niestety, ze smutnym widokiem pustych krzesełek.



Dzieci z klas 1-3 i z oddziału przedszkolnego mogły kontynuować naukę w szkole – dzięki temu m.in. uczniowie z klas 2 na zajęciach koła naukowego mogli poznawać niezwykle życie mięczaków – budować dla nich przedszkola i restauracje ...

Nauczyciele uczący w starszych klasach również dokładali wszelkich starań, aby czas spędzony w domu przed ekranem komputera lub z telefonem w ręce został odpowiednio wykorzystany, zaś zacięcia były dla uczniów atrakcyjne.



Zajęcia koła naukowego

Zajęcia koła naukowego pozwalają między innymi inaczej spojrzeć na życie i zwyczajnie pewnych miłych mięczaków...

Niektórzy uczniowie klas drugich zaprzyjaźnili się ze ślimaczkami, przygotowując dla nich przedszkole i restaurację. Plotka głosi, że ponoć komuś nawet udało się uciec... Ale to, oczywiście, tylko plotka, bo znając szybkość i spryt naszych uczniów, jest to po prostu niemożliwe.



Tę książkę polecam....

„Portret Doriana Graya” to książka napisana przez Oscara Wilde’a w 1890 roku.

Pewnego dnia malarz Bazyli Hallward zachwycony urodą tytułowego bohatera postanawia namalować jego portret. W trakcie pozowania, Dorian pod wpływem emocji nieświadomie wypowiada życzenie, w którym oznajmia, iż chciałby być wiecznie młody, nawet za cenę własnej duszy. Po namalowaniu portretu, w życiu Doriana zaczynają mieć miejsce niezwykle wydarzenia.

Pomimo niewielkich rozmiarów powieść jest zaskakująca. Uważam, iż każdy czytelnik znajdzie w niej coś interesującego.

Oprócz wciągającej fabuły, ciekawych bohaterów, książka urzeka stylem, językiem.

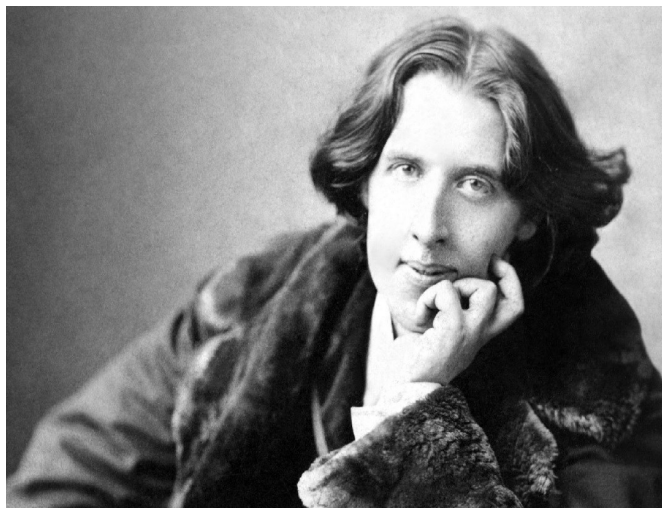
Oskar Wilde był wszakże nazywany mistrzem paradoksu.

Gorąco polecam...



*„Ludzie znają dziś cenę
wszystkiego, nie znając
wartości niczego.”.*

<http://spheciny.szkolnastrona.pl>



Oscar Wilde (16 X 1854 – 30 XI 1900) - irlandzki poeta, prozaik, dramatopisarz i filolog klasyczny. Przedstawiciel modernistycznego estetyzmu. Znany jest on najbardziej z dzieł pt. „Portret Doriana Graya” (1890), „Kobieta bez znaczenia” (1893), „Ballada o więzieniu w Reading” (1898).

„Portret Doriana Graya” jest bez wątpienia duchową autobiografią Wilde’a. Sam artysta uważał, że bohaterowie tej powieści odzwierciedlają różne cechy jego osobowości. „Portret – pisał w jednym z listów – zawiera wiele ze mnie. Bazyli Hallward jest tym, za kogo się uważam; Lord Henryk – tym, za kogo uważa mnie świat; Dorian – tym, kim chciałbym zostać – być może nie w tych czasach.”.

Julia Mikulska

kl. 8 a