

Scenariusz „Lekcja z ekonomią”

1) Temat lekcji: Co wiem o pieniądzach i bankach- czyli krótka Historia pieniądza i bankowości.

2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: historia, geografia

3) Termin przeprowadzenia lekcji: 13 kwietnia 2021 r. 2 godziny lekcyjne

4) Liczba uczestników lekcji: $18 \times 2 = 36$

5) Liczba uczniów szkoły: 350

6) Nauczyciel zaangażowany w prowadzenie lekcji:

a) Imię i nazwisko: Grażyna Barwinek

b) Nauczany przedmiot: historia, geografia

7) Opis przebiegu lekcji:

Cele lekcji

Uczeń:

- formułuje własną definicję pieniądza i banku
- zna i rozumie pojęcia: pieniądz, barter, pieniądź, bank, moneta, banknot, karta płatnicza, karta kredytowa
- wyjaśnia do czego służy pieniądz
- rozróżnia pieniądze barterowe (warzywa, zwierzęta, muszelki etc.) od pieniędzy w formie bilonów czy pieniędzy papierowych i wirtualnych
- zna historię transakcji płatniczych od handlu wymiennego do płatności on-line
- rozumie proces ewolucji płatności różnymi środkami płatniczymi
- rozpoznaje różne formy płatnicze
- wyjaśnia cechy pieniądza – podzielność, trwałość, łatwość przenoszenia, etc.
- potrafi ocenić zmianę jaka nastąpiła w funkcjonowaniu banków na przestrzeni lat

Metody:

Problemowa połączona z pogadanką, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych.

Pojęcia kluczowe:

pieniądz

bank pieniądź o pełnej wartości użytkowej i pozbawione wartości użytkowej

barter

pieniądz kruszcowy (złoto, srebro, miedź- platmenty)

banknoty

czeki

weksle

obrot bezgotówkowy

rachunek oszczędnościowy

lokata bankowa

pieniądz elektroniczny (karty, przelewy, elektroniczne polecenie zapłaty, instrumenty

płatności mobilnych)

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie merytoryczne

Każdego dnia zarówno uczniowie jak i ich rodzice w różnych sytuacjach (np. zakupy, wizyta na poczcie, stacji benzynowej etc.) korzystają z pieniędzy. Nie wyobrażamy sobie dzisiaj funkcjonowania bez środków finansowych. Pieniądze są bardzo różne, w wielu krajach mamy formę wspólnej waluty np. mają je państwa strefy euro Unii Europejskiej. Pieniądz krąży wokół nas nieustannie, Widzimy ceny na produktach w sklepach ale także płacimy nimi w sposób wirtualny. O pieniądzach i bankach pomówimy na dzisiejszych lekcjach.

Zapoznanie z celami zajęć.

Nauczyciel omawia na co będziemy zwracać uwagę na lekcji (NaCoBeZu).

Nauczyciel włącza fragment piosenki M.Rodowicz, Krąży

Nauczyciel przedstawia krótką historyjkę:

Dzień dobry jestem Złotówka, myślę, że mnie dobrze znacie. Jestem częstym gościem w Waszych portfelach. Lubię tam być ale najbardziej lubię „podróżować” czyli być raz w jednym sklepie innym razem na stacji benzynowej albo w sklepiku szkolnym. Bywam też w Banku. Czy wiecie co to jest bank i do czego służy?

Nauczyciel kontynuując rozważania „Złotówki” prosi aby uczniowie podawali własne skojarzenia z pojęciem bank.

Następnie na tablicy White Board na aplikacji Teams zapisuje podane propozycje. Spośród podanych przykładów uczniowie formułują definicję banku. W kolejnym kroku wspólnie ustalają funkcje banków.

Uczestnicy ustalają Czy zawsze były banki? Jak żyli i płacili nasi praprzodkowie?

Nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia prezentacji „Historia pieniądza i bankowości.”

Po obejrzeniu prezentacji uczniowie wykonują schematyczną notatkę wizualną: „Drzewo genealogiczne pieniądza”. Prezentują swoją pracę omawiając kolejne etapy.

Następnie dyskutują na temat Który pieniądz jest wygodniejszy?

Zapis na tablicy White Board najważniejszych cech pieniądza: trwałość, poręczność, podzielność itp.

Podsumowanie zajęć w formie quizzu.

8) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:

- płatność
- formy płatności (barter, pieniądź, banknot, karta etc)
- bank
- monopol

9) Rezultaty lekcji:

- a) nazwa rezultatu: poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, historii gospodarowania pieniądzem, jego ewolucji na przestrzeni lat. Podniesienie praktycznych wiadomości dotyczących gromadzenia pieniędzy.
- b) wskaźnik liczbowy; 18 uczniów

10) Efekty edukacyjne lekcji:

- scenariusz lekcji udostępniony na stronie internetowej szkoły
- prezentacja udostępniona na stronie szkoły
- notatki wizualne

11) Załączniki

- a) zdjęcia
- b) oświadczenia o posiadaniu zgody uczestników do przetwarzania danych osobowych i upubliczniania wizerunku przez NBP.