

Scenariusz „Lekcja z ekonomią”

1) Temat lekcji: Świadome oszczędzanie, czyli jak zostać gigantem finansów osobistych?

2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: matematyka

3) Termin przeprowadzenia lekcji: 16 kwietnia 2021 r.

4) Liczba uczestników lekcji: 18

5) Liczba uczniów szkoły: 350

6) Nauczyciel zaangażowany w prowadzenie lekcji:

a) Imię i nazwisko: Emilia Kwiecień

b) Nauczany przedmiot: matematyka

7) Opis przebiegu lekcji:

Cele lekcji

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia: lokata, kapitał, odsetki, stopa procentowa, kapitalizacja odsetek, podatek od dochodów kapitałowych, inflacja,
- zna zasady funkcjonowania banku,
- potrafi wyliczyć wielkość odsetek od kapitału,
- potrafi wyliczyć kapitał zgromadzony na lokacie po n okresach kapitalizacji,
- potrafi wyliczyć wartość lokaty po odliczeniu podatku od dochodów kapitałowych,
- stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym.

Metody:

Problemowa połączona z pogadanką, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych.

Przebieg lekcji:

I. Faza wstępna

1. Czynności organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z tematem oraz celami lekcji.

II. Faza właściwa

1. Rozpoczęcie dyskusji na temat sposobów oszczędzania. Nauczyciel pyta uczniów: „W jaki sposób można oszczędzać pieniądze?”. Uczniowie swoje pomysły zapisują na karteczkach na wirtualnej tablicy. Na podstawie tych wpisów nauczyciel rozpoczyna pogadankę na temat funkcjonowania banków, w szczególności oferty lokat bankowych. Nauczyciel pyta uczniów, co sądzą o przechowywaniu pieniędzy w

domu, czyli w tzw. skarpecie, nawiązując tym samym do pojęcia inflacji. Następnie nauczyciel omawia podstawowe pojęcia, które będą tematem tej lekcji: lokata, odsetki, stopa procentowa, kapitalizacja odsetek, podatek od dochodów kapitałowych, wykorzystując przygotowaną prezentację multimedialną.

2. Po części teoretycznej nauczyciel proponuje uczniom rozwiązanie dwóch zadań problemowych dotyczących lokat bankowych.

- Zadanie 1: Kwotę 5000 zł ulokowano w banku na roczną lokatę oprocentowaną w wysokości 2% w stosunku rocznym. Po zakończeniu lokaty od naliczonych odsetek odprowadzany jest podatek w wysokości 19%. Jaką kwotę po upływie roku będzie można wypłacić z banku?
- Zadanie 2: Kwotę 10 000 zł wpłacamy do banku na 2 lata. Roczna stopa procentowa wynosi 3%, a kapitalizacja odsetek jest dokonywana w tym banku co pół roku. Jaką kwotę będziemy dysponować po dwóch latach?

Uczniowie przy dyskretnym wsparciu nauczyciela rozwiązują zadania, przypominając i utrwalając użyte w zadaniach pojęcia ekonomiczne oraz doskonałą umiejętność rachunkowe, w tym wykorzystanie wzoru na procent składany. Chętni uczniowie zapisują rozwiązanie na tablicy wirtualnej.

III. Faza końcowa

1. Podsumowanie lekcji. Uczniowie pytani przez nauczyciela przypominają pojęcia ekonomiczne poznane w czasie lekcji.
2. Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie krótkiej ankiety przygotowanej w programie Microsoft Forms.

Pytanie 1: Lokata bankowa to:

- Pożyczenie od banku pewnej kwoty pieniędzy na określony czas, którą należy zwrócić wraz z odsetkami.
- Zdeponowanie w banku pewnej sumy pieniędzy na określony z góry czas. Po upływie tego czasu bank zwraca nam nasze pieniądze plus odsetki.

Pytanie 2: Dzięki kapitalizacji odsetek:

- Kapitał się powiększa i mimo tej samej stawki oprocentowania, zysk na koniec kolejnego okresu będzie wyższy.
- Kapitał się nie zmienia.

Pytanie 3: Na lokatę o oprocentowaniu 2% i rocznej kapitalizacji odsetek wpłacono 3000 zł. Po upływie roku wartość tej lokaty wynosi:

- 60 zł
- 3060 zł
- 30 zł
- 3030 zł

3. Po zakończeniu ankiety automatycznie pojawiają się wyniki. Nauczyciel prezentuje uczniom wyniki i dokonuje analizy ankiety.

8) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:

- sposoby oszczędzania
- procent prosty

- procent składany
- kapitalizacja odsetek
- lokata
- lokaty bankowe
- podatek od dochodów kapitałowych
- inflacja

9) Rezultaty lekcji:

- a) nazwa rezultatu: - poznanie wybranych podstawowych pojęć z zakresu ekonomii,
- podniesienie świadomości ekonomicznej uczniów,
- wykorzystanie w praktyce umiejętności rachunkowych do obliczeń związanych z lokatami bankowymi.

- b) wskaźnik liczbowy: 18 uczniów wzięło aktywny udział w lekcji

10) Efekty edukacyjne lekcji:

- scenariusz lekcji udostępniony na stronie internetowej szkoły
- ankieta na Formsach Microsoft Office 365
- ćwiczenia praktyczne w obliczaniu procenta składanego, wartości lokaty po kapitalizacji w określonym czasie

11) Załączniki

- a) zdjęcia
- b) oświadczenia o posiadaniu zgody uczestników do przetwarzania danych osobowych i upubliczniania wizerunku przez NBP.